

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO: 5** **GRADO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** Lina Gallego, Jenny Gutiérrez, Doris Quiroz **ÁREA:** Español

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de la estructura y los elementos comunicativos del cuento.
- Explicación de la estructura de algunos medios de comunicación, para relatar y expresar acontecimientos y situaciones de la vida cotidiana.
- Comprensión de los elementos principales del resumen, que permiten sintetizar información relevante de un texto.
- Identificación del propósito comunicativo principal de un texto o gráfico y comprensión de hipótesis a partir de sus elementos.
- Distinción de las partes fundamentales de un texto para su comprensión.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

● **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Distribuye las palabras de la siguiente tabla teniendo en cuenta su número de sílabas.

<b>Corazón</b>	<b>domicilio</b>	<b>audiencia</b>	<b>tren</b>	<b>diez</b>
<b>colegio</b>	<b>entrevista</b>	<b>cantante</b>	<b>mes</b>	<b>canao</b>
<b>línea</b>	<b>tema</b>	<b>dinosaurio</b>	<b>frío</b>	<b>sol</b>
<b>vehículo</b>	<b>denuncia</b>	<b>dos</b>	<b>cereal</b>	<b>libreta</b>
<b>fiestas</b>	<b>examen</b>	<b>Jarrón</b>	<b>ambiente</b>	<b>cotización</b>
<b>pensión</b>	<b>roto</b>	<b>fuelle</b>	<b>vivienda</b>	<b>aéreo</b>
<b>Luna</b>	<b>pacífico</b>	<b>juez</b>	<b>chimenea</b>	<b>cien</b>
<b>cierre</b>	<b>pato</b>	<b>país</b>	<b>fotógrafo</b>	<b>remodelación</b>
Monosílabas	Bisílabas	trisílabas	polisílabas	

2. Escribe un sustantivo propio frente a cada sustantivo común:

Niño \_\_\_\_\_  
Señora \_\_\_\_\_  
Gata \_\_\_\_\_  
perro \_\_\_\_\_  
Barrio \_\_\_\_\_  
Niña \_\_\_\_\_  
País \_\_\_\_\_  
Señor \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

3. Separa las palabras en sílabas. Luego, cuéntalas y escribe el número de cada una:

Palabras	Separación por sílabas	Número de sílabas
Astrónomo	_ _ _ _ _	_ _ _
Solar	_ _ _	_ _ _
Telescopio	_ _ _ _ _	_ _ _
Brillante	_ _ _ _ _	_ _ _
Viaje	_ _ _ _ _	_ _ _
Tren	_ _ _	_ _ _

4. Subraya y copia los pronombres personales.

Hola, amigos:  
Nosotros queremos recordaros que mañana es el cumpleaños de Adrián. Él lo celebrará en casa de su abuela. Si vosotros queréis ir, ella os recibirá.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Une y escribe oraciones.

Yo	sois	enfrente del parque.
Vosotras	vivo	a multiplicar.
Ellos	aprenden	mis mejores amigas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales y copia las oraciones.

- **Pepe y Asun** no quieren salir de la piscina.  
\_\_\_\_\_
- **Paco, Mar y yo** hemos quedado para ir al cine.  
\_\_\_\_\_
- **Susana** no quiere prestarme su bicicleta.  
\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

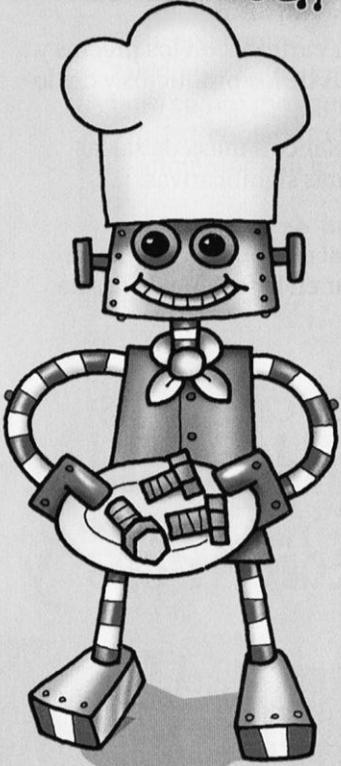
7. Lee el siguiente poema y señala las rimas

## Versitos difíciles de masticar

Tengo un robot cocinero,  
que cocina con esmero.  
Quería ir a la frutería  
pero entró en la ferretería.

Esa vez se equivocó  
y esto me cocinó:  
un plato de tornillos  
en lugar de tres membrillos.  
Una tarta de arandelas  
decorada con ciruelas.  
Una caja de tuercas  
con gusto a fresas.  
Y tallarines de manguera  
en lugar de dos peras.

Qué haré con este robot?  
me pregunto cada día,  
que entró en la ferretería  
y olvidó la frutería.



8. Escribe una rima para cada par de palabras

Ratón-corazón

Feliz- lombriz

Amanecer – atardecer

9. realiza la lectura de la fábula y responde las preguntas

## EL LEÓN Y EL RATÓN. FÁBULA SOBRE EL VALOR

Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

-¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendáis la lección!-

El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando:

- Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites –

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy;  conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

- ¡Ja, ja, ja! – se rió el león mirándole - Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!.

Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.

Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles.

Rápidamente corrió hacia lugar de donde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:

- No te preocupes, yo te salvaré.

Y el león, sin pensarlo le contestó:

- Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.

El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:

- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.

El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre.

**MORALEJA:**

- Ningún acto de bondad queda sin recompensa.

- No conviene desdeñar la amistad de los humildes.

❖ Ahora que ya leíste contesta las preguntas y veamos que comprendiste.

1. ¿Cuál es la promesa del ratón?
2. ¿Por qué el león se ríe de la promesa del ratón?
3. ¿se cumple la promesa del ratón? ¿Cómo?
4. ¿Qué hubieses hecho tú en el lugar del ratón? ¿Por qué?
5. De acuerdo a lo leído completa las siguientes frases.
  - Los personajes de la fábula son: \_\_\_\_\_
  - El león es un animal: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
  - El ratón es un animal: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
6. Ordena de 1 a 4 según la secuencia lógica de la fábula.
  - \_\_\_ El ratón roe las redes que atrapan al león.
  - \_\_\_ El ratón salta sobre el león mientras duerme.
  - \_\_\_ El león cae en una trampa de los cazadores.
  - \_\_\_ El león se ríe del ratón por su promesa.